Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
А.01 Основы интеллектуального труда

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Рассмотрено
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

_____ / Ю.А. Дудин /

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР

_____ Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины Основы интеллектуального труда для профессии среднего профессионального образования программы профессиональной подготовки - адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья: 17542 Рабочий плодоовощного хранилища.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Мастер растениеводства» (Приказ Минтруда России от 17.06.2019 N 408н, зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2019 N 55229).

Разработчик: Бухарова Ирина Вадимовна

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**8**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А.01 Основы интеллектуального труда

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы интеллектуального труда» является обязательной частью адаптационного учебного цикла основной образовательной программы по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища.

Учебная дисциплина «Основы интеллектуального труда» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Мастер растениеводства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6	- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; - работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; - выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; - представлять результаты своего интеллектуального труда; - ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; - рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; - применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы	- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; - основы методики самостоятельной работы; - принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; - различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; - способы самоорганизации учебной деятельности; - рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация учебного процесса в образовательной организации			
Тема 1. Основные подразделения образовательной организации Права и обязанности студента	**Содержание учебного материала**	*2*	***ОК 1-6***
	1. Понятие образовательного учреждения, определение, типы, виды. Закон об образовании. Права студента. Обязанности студента. Права студента, совмещающего работу и учебу. Право на академический отпуск. Право на перевод и восстановление.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Права и обязанности обучающегося»	*1*	
Тема 2. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий	**Содержание учебного материала**	*2*	***ОК 1-6***
	2. Формы организации учебного процесса. Лекция как важнейшая форма учебных занятий в учебном заведении. Виды лекций. Нетрадиционные формы проведения лекций Семинарские и практические занятия. Семинары и виды семинаров.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Виды лекций».	*1*	
Раздел 2. Самостоятельный интеллектуальный труд обучающихся			
Тема 3. Самостоятельная работа студентов	**Содержание учебного материала**	*2*	***ОК 1-6***
	3. Самостоятельная работа обучающихся: аудиторная; внеаудиторная. Методы самостоятельной работы студентов во время аудиторных занятий. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа как фактор мотивации учебной деятельности. Организация самостоятельной работы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Самостоятельная работа как фактор мотивации учебной деятельности».	*1*	
Тема 4. Технология конспектирования. Методы и приемы скоростного конспектирования	**Содержание учебного материала**	*2*	***ОК 1-6***
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий		
	4,Практическое занятие №1. Методика обучения конспектирования. Примеры конспектирования. Общественно-политический текст. Работа с текстом.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Методы и приемы скоростного конспектирования».	*2*	
Тема 5. Формы и методы проверки знаний студентов.	**Содержание учебного материала**	*4*	***ОК 1-6***
	5. Усвоение знаний, умений и навыков. Понятие и сущность знаний. Сущность умений и навыков. 6, Виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	

Организация промежуточной аттестации студентов	**Самостоятельная работа обучающихся** Презентация «Виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации».	***2***	
Тема 6. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами	**Содержание учебного материала**	*2*	***ОК 1-6***
	7. Роль библиографического описания документа в информационном поиске. Библиографическое описание как основной способ характеристики документа: общие требования и правила составления		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Основы библиографии».	***1***	
Тема 7. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления	**Содержание учебного материала**	***6***	***ОК 1-6***
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий		
	8. Практическое занятие №2. Методика работы над докладом. Требования к оформлению доклада. Выбор темы, постановка целей, задач.	*2*	
	9, Практическое занятие №3. Этапы публичного выступления. Правила и приемы публичного выступления.	*2*	
	10, Практическое занятие №4. Как правильно подготовить речь. Вхождение в контакт. Концентрация и удержание внимания. Аргументация и убеждение. Завершение выступления.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад: «Интеллектуальный труд как фактор развития современного общества»	***3***	
Тема 8. Компьютерная презентация к докладу	**Содержание учебного материала**	***4***	***ОК 1-6***
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий		
	11, Практическое занятие №5. Создание компьютерных презентаций с помощью PowerPoint.	*2*	
	12, Практическое занятие №6. Публичная защита с презентацией.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание компьютерных презентаций с помощью PowerPoint «Интеллектуальный труд как фактор развития современного общества»	***2***	
Тема 9. Реферат как форма самостоятельной работы студента	**Содержание учебного материала**	***8***	***ОК 1-6***
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий		
	13, Практическое занятие №7. Методика работы над рефератом. Требования к оформлению реферата.	*2*	
	14, Практическое занятие №8. Реферат: выбор темы, постановка целей, задач.	*2*	
	15, Практическое занятие №9. Реферат: основная часть, предложения, выводы.	*2*	
	16, Практическое занятие №10. Реферат: заключение, библиографический список, приложения.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата «Интеллектуальный труд как фактор развития современного общества»	**4**	
Курсовой проект (работа)		**-**	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		**-**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		***48***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АДАПТИРОВАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Адаптационного учебного цикла, учебной лаборатории «Информатики и ЭВМ»

Оборудование учебной лаборатории:

- персональные компьютеры (15 шт)

-Интернет

-Локальная сеть

-компьютерная программы:

Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Paint), Браузер (Mozilla Firefox, Opera, Intrenet Explorer), антивирусная программа (Kaspersky, NOD32, Dr.web), программа записи на компакт диск (Nero, Ashampoo Burning Studio 5

- мультимедийное оборудование в комплектации Проектор InFocus;

-ноутбук TOSHIBA L300/L300.

-интерактивная доска.

Средства обучения

- комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся,

-рабочее место преподавателя,

-стенды,

- шкафы для хранения дидактических пособий, учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты проверочные, учебные тексты.

Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, экран

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебник.- М.: Академия, 2022.

2. Пушкарь А. И., Потрашкова Л. В. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности: Учебное пособие.- Х.: ИД «ИНЖЭК», 2022.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://www.ebdb.ru – книжная поисковая система.

2. http://spedkoll.ru/opornye-konspekty – опорные конспекты занятий педагогов для обучающихся с ОВЗ.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Валеева Н.Ш., Гончарук Н.П. Психология и культура умственного труда: Учебное пособие.М.:КНОРУС, 2022.

2. Познавательные процессы и способности в обучении: Учебное пособие. Под ред.В.Д.Шадрикова.-М. - 2022.

3. Семенова С.Е. Диагностика общеучебных умений первокурсников. Профессиональное образование.2022.-№1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; -иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; -использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства	Практическая работа: **Оценка «5»** ставится, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, слушатели работают полностью самостоятельно. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме. **Оценка «4»** ставится, если работа выполнена в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы. **Оценка «3»** ставится, если работа выполняется и оформляется слушателем при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу. На выполнение работы затрачивается много времени. Слушатель показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний.	Практическая работа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; - современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения; - приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата); - приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	*Тестирование:* **Оценка 5(отлично):** 100-80% правильных ответов **Оценка 4(хорошо):** 79-69%% правильных ответов **Оценка 3 (удовлетворительно):** 68-50%% правильных ответов	**Тест**

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному

этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).